

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI ALANNO (PE)

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado,
Istituto Tecnico Tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Istituto Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Sede legale: Via XX Settembre, 1 - **ALANNO (PE)** Tel. 085/8573102 -085/8573000
C.F. 80014910683 – C. M. PEIC81200E <http://www.omnicomprensivoalanno.edu.it>
Codice univ. UFLCY8 E-mail: peic81200e@pec.istruzione.it peic81200e@istruzione.it

CUP F34D23002370001

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 - “Agenda SUD”
Progetto “Competenze in crescita”
Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-56

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI ALANNO - -ALANNO
Prot. 0003792 del 06/03/2024
IV-5 (Uscita)

Ai docenti in servizio presso questo Istituto scolastico
All'Albo Pretorio, Amministrazione Trasparente,
Sito web, Atti dell'Istituto scolastico

OGGETTO: AVVISO per la selezione di ESPERTI interni per l'attuazione di azioni formative
Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 - “Agenda SUD” - **Progetto “Competenze in crescita”**
Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-56
CUP: F34D23002370001

Il Dirigente Scolastico

VISTO Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2-Nota di Adesione prot. n.134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 - “Agenda SUD” -Progetto “Competenze in crescita”;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 (prot. AOODGEFID/29583 del 09.10.2020 e s.m.i.;

VISTO il D.M. 176/2023 del 30-08-2023;

VISTA la nota MIM di adesione all'iniziativa Agenda Sud, Prot. 134894 del 21 novembre 2023;

VISTE le azioni volte alla riduzione della dispersione scolastica specifiche per la scuola primaria;

CONDIVISI i principi alla base della progettazione delle azioni da mettere in campo entro il corrente a.s.2023-24;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 42 del 21 dicembre 2023 di candidatura al progetto Agenda Sud con Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. Interventi straordinari Allegato 2, rivolti alla scuola primaria;

VISTA la delibera n. 27 del Consiglio di Istituto del 29 dicembre 2023 con cui il Commissario straordinario ha preso atto della nota MIM di adesione all'iniziativa Agenda Sud, Prot. 134894 del 21 novembre 2023 e della candidatura all'azione progettuale da parte dell'Istituzione scolastica e il successivo inserimento nel PTOF 2022-2025;

VISTA la candidatura n. 1092271 presentata da questa Istituzione scolastica in data 13/01/2024, Azione 10.2.2 - Nota di Adesione prot. n.134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 - "Agenda SUD";

VISTA la nota Prot. AOOGABMI - 16058 del 5/02/2024 di autorizzazione al progetto presentato da questa istituzione scolastica con codice CUP F34D23002370001, in risposta alla nota prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD", emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020;

CONSIDERATO che la predetta nota autorizza l'istituzione scolastica ad attuare e concludere il progetto entro il 31 agosto 2024;

VISTO il finanziamento del Progetto che ammonta a € **9.955,80 (novemilanovecentocinquanta-cinque/80)**;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Commissario straordinario con delibera n. 36 dell'08 gennaio 2024;

VISTO il decreto dirigenziale (Prot. 2295 del 12/02/2024) di assunzione in bilancio Programma Annuale Esercizio finanziario 2024 del progetto PON - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2-Nota di Adesione prot. n.134894 del 21 novembre 2023 Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 - "Agenda SUD" Progetto "**Competenze in crescita**" Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-56;

VISTO il decreto di variazione al P.A. 2024, prot. n. 2843 del 20-02-2024;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 concernente norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il D.P.R. n. 275 del 08 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI gli artt. n. 43 e 44 del Decreto Interministeriale n. 129 del 28-08-2018, recante il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013 recante il riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto PON -Agenda SUD - denominato "**Competenze in crescita**"10.2.2A-FSEPON-AB-2024-56 è necessario reperire esperti e tutor;

VISTO che, secondo i chiarimenti del Miur – nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 e nota prot. n. 36400 del 10/10/2017 – l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

- a) verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
- b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo;

VISTO il Regolamento di questo Istituto Omnicomprensivo per la Disciplina degli incarichi ad esperti interni ed esterni, delibera del Commissario straordinario n. 42 del 1° aprile 2019, come integrato all'art. 5 con delibera del Commissario straordinario n. 59 dell'8 giugno 2023;

VISTA la determina per la pubblicazione di Avvisi per la selezione interna di esperti e tutor (Prot. n. 3456 del 29/02/2024);

AVVISA

che è aperta la procedura di selezione del personale docente interno per il conferimento di n. 3 incarichi di esperti per la realizzazione dei seguenti moduli nell'ambito del progetto "Competenze in crescita" PON AGENDA SUD, presentato dall'Istituto scolastico in risposta alla nota del MIM di adesione all'iniziativa "Agenda Sud" Prot. n. 134894 del 21/11/2023 (Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 - "Agenda SUD"), inerente interventi formativi finalizzati al rafforzamento delle competenze di base, da svolgere entro il mese di giugno 2024:

Titolo Modulo	Tipologia	n. ore destinatari	/n. esperto	Breve descrizione
Matematicamente più forti!	Matematica	30 ore Alunni Primaria Alanno	1	<i>Il modulo "<u>Matematicamente più forti!</u>", rivolto agli alunni delle classi 5^a della scuola Primaria di Alanno, si articolerà in incontri svolti in orario extracurricolare finalizzati alla realizzazione di attività sia di recupero per ridurre le difficoltà di apprendimento legate a carenze e lacune, sia di consolidamento e ampliamento delle conoscenze, abilità e competenze acquisite nell'area logico-matematica. Il percorso di apprendimento sarà caratterizzato da un approccio metodologi-</i>

				<i>co-didattico di tipo logico-induttivo-laboratoriale: partendo da problemi reali (Problem-posing) e dal contesto quotidiano, si evidenzieranno gli elementi utili per stimolare la riflessione e il ragionamento (problem-solving) con un utilizzo significativo dei contenuti matematici nei vari contesti d'ambito. In tal modo gli alunni saranno stimolati a mettere in relazione tra loro gli apprendimenti argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, previsti momenti di lavoro individuale e di gruppo, durante i quali anche la discussione e riflessione condivisa sull' errore rappresenterà un importante momento formativo per ognuno.</i>
Inglese per tutti	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	15 ore (Esperto Writing e Reading) 15 ore (Esperto Speaking e Listening) Alunni Primaria Alanno	1 1	<i>Il modulo è finalizzato a sviluppare negli allievi maggiori competenze nella comunicazione in lingua inglese, mediante attività didattico-laboratoriali significative e coinvolgenti, focalizzate principalmente al consolidamento e potenziamento delle abilità orali. La pratica didattica della lingua inglese è infatti più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli alunni. Saranno predisposti percorsi didattici di consolidamento e potenziamento mirando all'acquisizione delle quattro abilità linguistiche, ampliando il più possibile le competenze comunicative, anche in vista di una certificazione esterna. L'approccio sarà laboratoriale e interattivo, utilizzando tematiche vicine al mondo degli alunni e promuovendo esperienze concrete e motivanti.</i>

OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di docenti esperti ai quali affidare uno o più moduli.

Gli esperti assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto scolastico.

In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, gli esperti individuati saranno tenuti a:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione delle attività, organizzato dall'Istituto scolastico;
- effettuare lezioni teoriche e/o pratiche presso il laboratorio, l'aula o altro spazio strutturato extrascolastico nei giorni e nelle ore definiti nel calendario organizzato dall'Istituto scolastico;
- elaborare e fornire ai corsisti dispense, schede di lavoro, materiale di approfondimento e/o quant'altro attinente alle finalità didattiche del progetto;
- predisporre, in sinergia con il tutor, le verifiche previste per la valutazione periodica degli apprendimenti o più in generale dei percorsi messi in atto;

- espletare le attività di somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere, finale, materiale documentario;
- compilare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- consegnare il report delle attività svolte, le eventuali verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti anche in termine di gradimento;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività;
- predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- condividere l'attività di docenza con altri esperti nel caso di moduli assegnati a più candidati;
- compilare il registro delle proprie presenze.

REQUISITI, TITOLI MINIMI E TIPOLOGIE DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti minimi:

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
- ✓ non essere nella condizione di incompatibilità con l'incarico specifico e la professione svolta o conflitti d'interesse;
- ✓ essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- ✓ essere in possesso dei requisiti minimi di partecipazione alla selezione per l'incarico di esperto, relativi ai singoli moduli come di seguito specificato:

MODULI	TIPOLOGIA	REQUISITI MINIMI
Matematicamente più forti!	Matematica Scuola Primaria	-Diploma di scuola Secondaria di secondo grado (Istituto magistrale) <i>Oppure</i> -Docente di scuola primaria <i>Oppure</i> - Diploma di laurea triennale, magistrale/specialistica o vecchio ordinamento (Pedagogia- Scienze della Formazione)
Inglese per tutti	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	-Madrelingua inglese (priorità) <i>oppure</i>

	Scuola Primaria	<p>-Diploma di laurea in Scienze della formazione con superamento dell'esame linguistico</p> <p style="text-align: center;"><i>oppure</i></p> <p>-Diploma di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento in Lingua Inglese (scuola secondaria di I gr.) e Lingue e culture straniere (negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado) con abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria</p> <p style="text-align: center;"><i>oppure</i></p> <p>- Superamento concorso per esami e titoli a posti d'insegnante scuola Primaria con il superamento anche della prova di lingua inglese, ovvero sessioni riservate per il conseguimento dell'idoneità nella scuola Primaria con superamento della prova di lingua inglese.</p> <p style="text-align: center;"><i>oppure</i></p> <p>- Attestato di frequenza dei corsi di formazione linguistico- metodologica in Inglese autorizzati dal MIUR, con certificazione linguistica a partire dal livello B1 e possesso di abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria</p>
--	------------------------	---

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI	
<i>a) Titoli culturali e professionali (massimo 30 punti)</i>	Punti
a1) Titolo di studio	
<p>PER IL MODULO “Matematicamente più forti!”(Matematica– Scuola Primaria):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Diploma di scuola secondaria di secondo grado: diploma di Istituto Magistrale</i> ➤ <i>Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all'insegnamento di discipline attinenti all'incarico</i> ➤ <i>Diploma di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento in Scienze della formazione</i> ➤ <i>Diploma di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente all'incarico</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 ➤ 6 ➤ 12 ➤ 12

<p>PER IL MODULO “Inglese per tutti (Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie – S. Primaria)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Madrelingua inglese:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diploma di scuola superiore conseguito in nazione di lingua inglese e laurea in lingue e letterature straniere conseguita in un Paese diverso ➤ Diploma di scuola superiore conseguito in nazione di lingua inglese, laurea diversa da lingue e letterature straniere conseguita in un Paese diverso e certificazione coerente con il QCER almeno di livello C1 ➤ Laurea conseguita in nazione di lingua inglese <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Non madrelingua inglese</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Diploma di Scuola Secondaria di II grado</i> ➤ <i>Diploma di laurea triennale con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i> ➤ <i>Diploma di laurea in Scienze della formazione con superamento dell’esame linguistico</i> ➤ <i>Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento in lingue e letteratura straniere</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Priorità</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 12 ➤ 12 ➤ 12 ● <u>In assenza di candidature madrelingua</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 ➤ 6 ➤ 12 ➤ 12
<p>a2) Altri titoli punteggiato (massimo 12 punti)</p>	
<p>PER TUTTI I MODULI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Master o corso di perfezionamento attinente l’incarico da espletare (1500 ore e 60 CFU)</i> ➤ <i>Corso di perfezionamento/specializzazione (3000 ore e 120 CFU)</i> ➤ <i>Ulteriori diplomi di Laurea</i> ➤ <i>Collaborazioni con Università</i> ➤ <i>Pubblicazioni</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 ➤ 6 ➤ 6 ➤ 2 ➤ 2
<p>a3) Abilitazione all’insegnamento (massimo 6 punti)</p>	
<p>PER IL MODULO “Matematicamente più forti!”(Matematica – Scuola Primaria) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Abilitazione all’insegnamento nella scuola Primaria</i> ➤ <i>Classi di concorso afferenti la disciplina del modulo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6 ➤ 3

<p>PER IL MODULO “Inglese per tutti!” (Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie- Scuola Primaria)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Madrelingua inglese:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Abilitazione all’insegnamento ● <u>Non madrelingua inglese</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Abilitazione Concorso scuola Primaria con idoneità all’insegnamento della lingua inglese</u> ➤ AB25 (Lingua Inglese scuola sec. di I grado) ➤ AB24 (Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado) ➤ <i>Certificazione internazionale/Ministeriale competenze lingua inglese:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Livello B1 - Livello B2 -Livello C1 -Livello C2 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6 ➤ 6 ➤ 6 ➤ 3 ➤ 3 ➤ 6 ➤ 6 	
<p>I titoli culturali e professionali dovranno essere autocertificati con l’indicazione dell’Istituto/Università e dell’anno in cui sono stati conseguiti</p>		
<p><i>b)Esperienza nel settore (massimo punti 20)</i></p>	<p>Punti</p>	<p>Punteggio max</p>
<p>b1) Attività lavorative e/o professionali documentate e/o dichiarate coerenti con l’incarico</p>	<p>1 (per anno)</p>	<p>10</p>
<p>b2) Esperienza progetti in ambito scolastico, coerenti con l’incarico</p>	<p>2 (per anno)</p>	<p>10</p>

INCARICO: DURATA E COMPENSO

Al docente interno individuato come Esperto, verrà conferito da parte del Dirigente Scolastico apposito incarico aggiuntivo. Il compenso orario omnicomprensivo è di euro 70,00.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l’effettiva erogazione dei fondi comunitari. Per il personale esperto interno all’Istituzione scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni scolastiche mediante il ricorso all’istituto delle collaborazioni plurime, si applica la medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all’Istituzione scolastica, che effettuano prestazioni di insegnamento aggiuntive all’orario d’obbligo.

L’incarico avrà durata di 30 ore, o parte di esse in base alla presenza di 1 o più esperti per singolo modulo, da realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio secondo un calendario che verrà reso noto successivamente. Le attività comunque dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione del contratto ed entro il mese di giugno 2024.

Nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla organizzazione per la realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda, redatta su apposito modello (ALLEGATO A) reperibile sul sito web dell'Istituto (www.omnicomprensivoalanno.edu.it), firmata in calce, pena l'esclusione, insieme al curriculum vitae professionale, in formato europeo, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative, e a copia di un documento di identità valido.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del 13 marzo 2024.

La domanda potrà essere inviata tramite posta elettronica certificata all'indirizzo peic81200e@pec.istruzione.it oppure consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto o recapitata a mezzo raccomandata A.R. al seguente indirizzo:

Istituto Omnicomprensivo di Alanno

Ufficio Protocollo

Via XX Settembre

65020 Alanno (Pe)

con l'indicazione sulla busta della seguente dicitura: **“Incarico per esperto interno Progetto PON AGENDA SUD “Competenze in crescita”**. Si precisa che:

- la scuola è esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito;
- la presentazione della domanda dopo il termine, anche per motivi di forza maggiore, determinerà l'esclusione dal bando;
- l'offerta presentata non può essere ritirata, modificata o sostituita con altra;
- le domande prive delle indicazioni previste nel presente bando non saranno prese in considerazione.

MODALITA' DI SELEZIONE, VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico. A conclusione della comparazione dei titoli, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione e alla pubblicazione della graduatoria di merito, che sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione scolastica.

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato, e prima del conferimento dell'incarico aggiuntivo, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché coerente con gli obiettivi formativi dell'obiettivo/azione da realizzare.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato laddove il numero di corsisti frequentanti sia al di sotto del limite minimo (9unità) per due incontri consecutivi, come previsto dall'avviso n. 134894 del 21/11/2023 - FSE – Iniziativa Agenda SUD; in tal caso non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 (Codice sulla Privacy) e del Regolamento Europeo 679/2016, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso gli uffici amministrativi dell'Istituto Omnicomprensivo di Alanno per le finalità di gestione della selezione ove potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Omnicomprensivo di Alanno, nella figura del suo legale rappresentante quale il Dirigente Scolastico M. Teresa Marsili.

Il candidato dovrà autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali.

Il responsabile del procedimento amministrativo e contabile è il DSGA Lucia Ortenzi.

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito internet della Istituzione scolastica scrivente.

Allegati richiesti per la partecipazione alla procedura di selezione:

- Modello domanda di partecipazione (Allegato A);
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Copia di documento di identità valido.

Il Dirigente Scolastico

M. Teresa Marsili

Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale
e a normativa connessa