

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO****ISTITUTO OMNICOMPENSIVO DI ALANNO (PE)***Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado,**Istituto Tecnico Tecnologico -Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**Istituto Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale*Sede legale: Via XX Settembre, 1 - **ALANNO (PE)** Tel. 085/8573102 - 085/8573123C.F. 80014910683 – C. M. PEIC81200E <http://www.omnicompensivoalanno.edu.it>Codice univ. UFLCY8 E-mail: [peic81200e@pec.istruzione.it](mailto:peic81200e@pec.istruzione.it)**CUP: F64D22003790006****MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA****Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università****Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica****Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, finanziato dall'UE Next Generation EU (D.M. 170/2022)****Progetto ThinkDifferent - Codice M4C1I1.4-2022-981-P-22234**

|                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISTITUTO OMNICOMPENSIVO DI ALANNO - -ALANNO<br>Prot. 0001286 del 27/01/2024<br>VII-6 (Uscita) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

**All'Ins. Romasco Sabrina****Albo on line****Sito web – Sezione PNRR****OGGETTO: Decreto per il conferimento di n. 1 incarico individuale avente ad oggetto "Docente esperto per Percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito del PNRR contro la dispersione scolastica"****Titolo del Progetto ThinkDifferent****C.U.P. F64D22003790006****Codicelidentificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-22234****IL DIRIGENTE SCOLASTICO****VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;**VISTO** il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 161.647,70**;

**VISTE** le Istruzioni operative, prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*»e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

**VISTO** il programma annuale 2023 approvato dal Commissario straordinario con delibera n. 35 del 12 gennaio 2023;

**NELLE MORE** dell'approvazione del programma annuale e.f. 2024;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto, prot. n. 4227 del 27-03-2023;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "ThinkDifferent" - Codice Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-22234 - C.U.P. F64D22003790006 di avvalersi della collaborazione di n. **21 unità di docenti esperti**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "**Percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito del PNRR contro la dispersione scolastica**", per una **durata pari a 16 ore ad incarico**;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto (Commissario straordinario) n.42 del 1° aprile 2019 e successivamente integrato con delibera del Commissario straordinario n. 59 dell'8 giugno 2023;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 15794 del 28/11/2023, con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. **21** incarichi individuali, avente ad oggetto "**Percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito del PNRR contro la dispersione scolastica**", per una durata pari a 16 ore ad incarico;

**VISTO** l'Avviso di selezione per l'individuazione di docenti esperti per Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento prot. n. 15861, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 28/11/2023;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 9:00 del 14 dicembre 2023»*;

**CONSIDERATO** che alla data del 14 dicembre 2023, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. **11 candidature da parte del personale interno all'Istituzione scolastica**;

**CONSIDERATO** che alla data del 14 dicembre 2023, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse è pervenuta n. **1 candidatura da personale dipendente di altra Istituzione scolastica**;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 16 gennaio 2024, acquisito con prot. n. 651 del 16/01/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto Prot. n. 213, del 09/01/2024;

**VISTO** il Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva, prot. n. 1124 del 25/01/2024;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la docente **Romasco Sabrina** nata a Chieti il 27/10/1978, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTA** la dichiarazione resa dalla docente **Romasco Sabrina** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che la docente **Romasco Sabrina** risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che la docente **Romasco Sabrina** viene nominata quale docente esperta nei Percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito del PNRR contro la dispersione scolastica per il 1 Percorso di Potenziamento delle Competenze di base in discipline linguistiche letterarie - Scuola Secondaria di I grado (ITA) di Alanno ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le seguenti graduatorie di cui al verbale del 16/01/2024, acquisito con prot. n. 651 del 16/01/2024, della Commissione incaricata con Decreto Prot. n. 213, del 09/01/2024, già pubblicate con protocollo n. prot. n. 1124 del 25/01/2024;

#### DOCENTI ESPERTI -Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

##### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (ALANNO e CUGNOLI)

| CANDIDATA/O         | TIPOLOGIA CORSO                                                                          | N° CORSI | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| Silvestri Stefania  | Competenze di base in italiano, di motivazione e rimotivazione                           | 1        | 46                    |
| Bottino Alessandra  | Competenze di base in matematica, di motivazione e rimotivazione                         | 1        | 41                    |
| Patriarca Carmelita | Competenze di base nella lingua straniera inglese, sostegno al processo di apprendimento | 1        | 34                    |

|                   |                                                                |   |    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|---|----|
|                   |                                                                |   |    |
| D'Orazio Fiorella | Competenze di base in italiano, di motivazione e rimotivazione | 1 | 30 |

## DOCENTI ESPERTI -Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (ITA Alanno/IPA Villareia)

| CANDIDATA/O                                                                 | TIPOLOGIA CORSO                                                             | N° CORSI | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| Antinucci Nadia                                                             | Potenziamento delle competenze di base nelle lingue straniere (Inglese)     | 2        | 40                    |
| Antonucci Corrado                                                           | Potenziamento delle competenze di base in matematica                        | 1        | 40                    |
| Romasco Sabrina                                                             | Potenziamento delle competenze di base in discipline linguistico letterarie | 1        | 40                    |
| Argentieri Valeria                                                          | Potenziamento delle competenze di base in discipline linguistico letterarie | 2        | 33                    |
| Liberatore Sabina<br>(Docente appartenente ad altra Istituzione scolastica) | Potenziamento delle competenze di base in matematica                        | 2        | 28                    |
| Marsicola Sabrina                                                           | Potenziamento delle competenze di base nelle lingue straniere (inglese)     | 1        | 26                    |
| Pastore Maria                                                               | Potenziamento delle competenze di base in discipline linguistico letterarie | 2        | 24                    |
| De Ascaniis Chiara                                                          | Potenziamento delle competenze di base in matematica                        | 1        | 20                    |

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **Docente esperto Percorso di Potenziamento delle Competenze di base in discipline linguistico letterarie (n. 1 Percorso della durata di n.16 ore – Scuola Secondaria II grado ITA Alanno)** alla docente **Romasco Sabrina**, nata a Chieti, il 27/10/1978, c.f. **RMSSRN78R67C632W**, per un importo pari a € 79,00/h complessivamente pari a **€ 1.264,00 (milleduecentosessantaquattro/00)**, importo inteso al lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti PNRR - ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO****M. Teresa Marsili**

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale  
e a normativa connessa

**Allegato:**

**All. A:** Schema di Lettera di Incarico.