



*Ministero dell'Istruzione*  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI ALANNO (PE)**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado,*  
Istituto Tecnico Tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Istituto Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale  
Sede legale: Via XX Settembre, 1 - **ALANNO (PE)** Tel. 085/8573102-085/8573000  
C.F. 80014910683 – C. M. PEIC81200E <http://www.omnicomprensivoalanno.edu.it>  
Codice univ. UFLCY8 E-mail: [peic81200e@pec.istruzione.it](mailto:peic81200e@pec.istruzione.it) [peic81200e@istruzione.it](mailto:peic81200e@istruzione.it)

Alla RSU dell'Istituto Omnicomprensivo di Alanno  
De Dominicis Antonello  
De Santis Marilena  
Luciani M. Teresa

Alle OO.SS.  
Cisl Scuola  
Flc/Cgil  
Snals  
Uil  
Gilda Scuola

Albo sindacale

## **MATERIE OGGETTO DI INFORMAZIONE**

Ai sensi dell'art. 5 c. 5 del CCNL del comparto istruzione e ricerca 2016-2018 sono MATERIE OGGETTO DI INFORMAZIONE QUELLE INDICATE nell'art. 22 comma 9 lett. b), b1), b2) a livello di istituzione scolastica ed educativa:

**b1) Proposta di formazione delle classi e determinazione degli organici**

**b2) Criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei**

**b1) Proposta formazione classi e determinazione degli organici a.s. 2022-23**

Si trasmette l'informazione sulla "proposta di formazione delle classi" tenuto conto dei criteri proposti dal Collegio dei Docenti del 25 gennaio 2022 e definiti dal Consiglio di Istituto (Commissario straordinario) del 9 febbraio 2022, relativamente alla formazione delle sezioni e delle classi e all'eventuale accorpamento delle stesse (a.sc.2022-2023), nonché la proposta di organico effettuata, sulla base dei parametri di riferimento, indicati nel D.P.R. n. 81 del 20 marzo 2009.

I criteri di formazione delle sezioni di scuola dell'infanzia, sulla base degli iscritti, sono stati integrati dal Collegio dei docenti del 30 giugno 2022 e definiti dal Commissario straordinario nella seduta dell'11 agosto 2022.

Si richiamano, inoltre, il Collegio dei Docenti del 30 giugno 2022 e il Consiglio di Istituto (Commissario straordinario) del 13 luglio 2022 allorquando è stato reso noto l'O.D. autorizzato dall'ATP di Pescara e dell'11 agosto 2022.

### Scuola dell'Infanzia

- sezioni a struttura omogenea per fasce d'età (sez. dei 3, dei 4, dei 5 anni) nel plesso di Alanno
- equilibrio numerico delle sezioni mediante:
  - a) inserimento dei bambini anticipatori o dei più piccoli in ciascuna sezione  
oppure
  - b) costituzione di sezioni eterogenee di 3 e 4 anni (con anticipatori anno precedente + anno corrente) e sezioni omogenee di 3 e 5 anni al fine di garantire un equilibrato approccio didattico ai bimbi in ingresso e in uscita dalla scuola dell'Infanzia
- sezioni a struttura eterogenea nel plesso di Cugnoli
- inserimento dei bambini anticipatori a partire dal mese di settembre con la sola frequenza in orario antimeridiano e per un certo numero di ore fino al mese di dicembre ed il successivo prolungamento orario della permanenza a scuola a partire dal mese di gennaio e con frequenza pomeridiana in modo direttamente proporzionale al grado di autonomia del singolo bambino, (autonomia affettiva, sfinterica e autonomia nell'alimentazione);
- inserimento massimo di n. 6 bambini per plesso;

### Classi prime primaria

(alunni provenienti dalla scuola dell'Infanzia)

- uguaglianza di opportunità per tutti gli studenti e le loro famiglie;
- eterogeneità all'interno della classe;
- omogeneità tra classi parallele;
- equa distribuzione per sesso;
- equa distribuzione degli alunni disabili, DSA, BES certificati;
- equa distribuzione degli alunni stranieri;
- equa distribuzione per semestre di nascita;
- equa distribuzione in base al livello di autonomia posseduto e dei prerequisiti d'accesso, così come rilevato dalle insegnanti di scuola dell'Infanzia, sulla base delle osservazioni condotte;
- eventuale desiderata delle famiglie (provenienza, motivi di famiglia per esigenze dichiarate e ritenute valide ai fini pedagogico-didattici).

### Classi prime secondaria di I grado

(alunni provenienti dalla scuola primaria o dalla stessa scuola secondaria di I grado per accorpamento)

- uguaglianza di opportunità per tutti gli studenti e le loro famiglie;
- eterogeneità all'interno della classe;
- omogeneità tra classi parallele;
- equa distribuzione per sesso;
- equa distribuzione degli alunni disabili, DSA, BES certificati;
- equa distribuzione degli alunni stranieri;
- equa distribuzione in base al livello/giudizio espresso al termine della scuola primaria;
- equa distribuzione in base alla valutazione conseguita nella scuola secondaria di I grado (in caso di accorpamento);
- eventuale desiderata delle famiglie (provenienza, motivi di famiglia per esigenze dichiarate e ritenute valide ai fini pedagogico-didattico).

### Classi prime secondaria di II grado e criteri di accorpamento delle classi

- uguaglianza di opportunità per tutti gli studenti e le loro famiglie;
- eterogeneità all'interno della classe;
- omogeneità tra classi parallele;
- equa distribuzione per sesso;
- equa distribuzione degli alunni disabili, DSA, BES certificati;
- equa distribuzione degli alunni stranieri;
- equa distribuzione in base al giudizio di idoneità espresso nel I ciclo di istruzione;
- equa distribuzione dei ripetenti;
- equa distribuzione dei convittori.
- eventuale desiderata delle famiglie (provenienza, motivi di famiglia, esigenze varie).

#### Criteria per accorpamento delle classi

Solo in caso di decremento del numero degli iscritti, l'ultima sezione del biennio oppure la classe numericamente più ridotta va eliminata e gli studenti vengono ridistribuiti in relazione ai criteri di cui sopra.

#### Criteria per distribuzione studenti ripetenti

Viene seguito il criterio dell'equa distribuzione nelle classi (equa distribuzione nelle classi del biennio e distribuzione riferita all'articolazione del percorso di studi per il triennio).

La proposta delle classi, costituite con riferimento al numero complessivo degli alunni iscritti, risulta essere la seguente:

<b>Scuola</b>	<b>Isritti per l'a. s. 2022-23</b>
Infanzia di Alanno (con alunni anticipatari)	92 - 4 sezioni
Infanzia di Cugnoli (con alunni anticipatari)	35 - 2 sezioni
Primaria di Alanno	115 - 6 classi
Primaria di Cugnoli	63 - 5 classi
Secondaria di primo grado di Alanno	67 - 4 classi
Secondaria di Cugnoli	39 - 3 classi
Ita	202 - 11 classi
lpa	45 - 3 classi
Convitto Itas	48
<b>TOT. Alunni</b>	<b>658</b>

#### **b2) Criteria di attuazione dei progetti nazionali ed europei**

## PERSONALE DOCENTE

Nella costante realizzazione di progetti nazionali ed europei, alcuni dei quali già avviati ed in corso di sviluppo, altri che saranno realizzabili sulla base delle candidature e delle autorizzazioni che perverranno dall'autorità di gestione, si definiscono i criteri di attuazione che faranno riferimento alla coerenza delle proposte progettuali con:

- le finalità e gli obiettivi del Piano triennale dell'Offerta Formativa 2012-25 che, alla luce del RAV, sarà definito nel corrente anno scolastico dal Collegio Docenti entro e non oltre dicembre 2022;
- le priorità strategiche e gli obiettivi di processo individuati dal N.I.V. nel Rapporto di Autovalutazione – R.A.V.;
- le azioni del Piano di Miglioramento – P.D.M - dell'Istituto.

Tutti i progetti (nazionali / europei), previa acquisizione delle delibere degli OO.CC, saranno integrati nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

L'individuazione del personale interno – docente ed ATA - o del personale esterno da impiegare per l'attuazione dei progetti nazionali/europei avverrà nel rispetto del CCNL vigente, del D.I. 129 del 28-08-2018 e di quanto disciplinato dall'art.7, comma 6 del D.lgs 30 marzo 2001, n.165: l'Istituzione Scolastica deve espletare procedure di individuazione e/o reclutamento del personale conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

I contratti con i collaboratori esterni possono essere stipulati, ai sensi dell'art. 43, del D.I. n.129/2018, soltanto per le prestazioni e le attività:

- ✓ che non possono essere assegnate al personale dipendente per inesistenza di specifiche competenze professionali;
- ✓ che non possono essere espletate dal personale dipendente per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro;
- ✓ di cui sia comunque opportuno il ricorso a specifica professionalità esterna. In particolare, la selezione avviene con le seguenti modalità:

### 1. Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno.

Preliminarmente l'Istituzione Scolastica provvede a verificare se siano presenti e disponibili, all'interno del corpo docente dell'Istituto, le risorse professionali di cui ha necessità.

Per svolgere tale ricognizione l'Istituzione scolastica

- pubblica sul proprio sito *web* apposito avviso interno contenente i criteri specifici e predeterminati di selezione;
- raccoglie le disponibilità dei docenti interni;
- valuta i *curricula* stilando una graduatoria;
- qualora sia presente o disponibile una professionalità rispondente a quella richiesta, procede sulla base della graduatoria, al conferimento di un incarico aggiuntivo, mediante apposita **lettera di incarico**;
- per alcuni progetti PON o di altra tipologia che lo consenta, è possibile individuare le figure interne tra il personale docente ed educativo, in seno al Collegio dei docenti, sempre sulla base di precedente informazione, richiesta di disponibilità, produzione di CV

## 2. Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo.

Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione scolastica può ricorrere:

a) Alle <b>collaborazioni plurime</b> ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007	o, in alternativa,	b) Stipulare <b>contratti di lavoro autonomo</b> con esperti esterni ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165
--	--------------------	---

### 2.a) Ricorso a collaborazioni plurime

L'istituzione scolastica richiedente:

- pubblica sul proprio sito *web* un avviso rivolto al personale di altre Istituzioni Scolastiche, delineando le caratteristiche della risorsa professionale di cui si necessita e definendo i criteri di selezione;
- qualora presso altra Istituzione Scolastica sia accertata la disponibilità di docenti idonei, sarà possibile instaurare un rapporto di **collaborazione plurima**, mediante apposita **lettera di incarico**, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del docente, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio

### 2.b) Affidamento contratti di lavoro autonomo

In alternativa al ricorso alle collaborazioni plurime, l'Istituzione Scolastica può stipulare contratti di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, con esperti esterni e/o associazioni presenti sul territorio.

- Il Dirigente Scolastico pubblica all'Albo e sul sito web dell'Istituto specifico **Avviso** nel quale dovranno essere indicati:
  - modalità e termini per la presentazione delle domande;
  - documentazione da produrre;
  - oggetto della prestazione;
  - durata del contratto;
  - corrispettivo proposto;
  - criteri di valutazione delle candidature
- sulla base della valutazione comparativa dei curricula, il Dirigente Scolastico, che può essere coadiuvato da apposita Commissione all'uopo nominata, individua gli esperti esterni cui conferire l'incarico;
- conclusa la procedura di selezione, il Dirigente Scolastico affida l'incarico mediante **stipula di un contratto di prestazione d'opera** ex art. 2222 e ss. del codice civile. La natura giuridica del rapporto che si instaura con l'incarico di collaborazione esterna, infatti, è quello di rapporto privatistico qualificato come prestazione d'opera intellettuale. La disciplina che lo regola è, pertanto, quella stabilita dagli artt. 2222 e ss. del Codice Civile.

- E' possibile avviare la procedura per il reclutamento di personale rivolgendosi anche solo a operatori economici - persone giuridiche e stipulare contratti con il legale rappresentante dell'Ente, Associazione, Cooperativa di riferimento, Società.

## **PERSONALE ATA**

Sempre con riferimento ai progetti nazionali ed europei, il personale ATA e specificamente quello appartenente ai profili professionali di assistente amministrativo, assistente tecnico e collaboratore scolastico, sarà individuato sulla base delle disponibilità espresse e dei titoli/competenze dichiarati a seguito di appositi avvisi dell'Istituto, resi pubblici all'albo pretorio on line dell'istituzione scolastica.

Per gli AA. e AT. può essere indicato l'incarico all'interno della mansione definita dal DSGA ed approvata dal DS, previa verifica dei titoli/competenze di cui si necessita.

Il Dirigente scolastico  
M. Teresa Marsili  
Documento firmato digitalmente  
ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale  
e a normativa connessa