

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI ALANNO - -ALANNO
Prot. 0008138 del 21/06/2021
(Uscita)



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI ALANNO (PE)

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado,
Istituto Tecnico Tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Istituto Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Sede legale: Via XX Settembre, 1 - **ALANNO (PE)** Tel. 085/8573102-085/8573000
C.F. 80014910683 – C. M. PEIC81200E <http://www.omnicomprensivoalanno.edu.it>
Codice univ. UFLCY8 E-mail: peic81200e@pec.istruzione.it peic81200e@istruzione.it

Alanno, 21 giugno 2021

Al personale docente a tempo indeterminato
Al personale docente a tempo determinato con nomina annuale
Istituto Omnicomprensivo
Alanno
All' Albo pretorio
Ad Amministrazione Trasparente
Al sito web

OGGETTO: CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO AI FINI DELL'ASSEGNAZIONE DEL BONUS

(individuati dal Comitato per la Valutazione dei docenti ai fini dell'attribuzione del Bonus di cui all'art. 1 cc. 127-128-129 della L. 107/2015)

PREMESSA

FONTE NORMATIVA

LEGGE 13 luglio 2015, n. 107

Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti

La L. 107/2015 ha istituito presso il MIUR un apposito fondo, a decorrere dall'anno 2016, per la valorizzazione del personale docente.

Il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Comitato per la Valutazione dei docenti, istituito ai sensi dell'art. 11 del T.U. 297/1994, come sostituito dal c. 129 dell'art. 1 della L. 107/2015, ha il compito di assegnare annualmente al personale docente una somma del fondo di cui sopra, sulla base di

motivata valutazione e dei criteri espressi dal Comitato per la Valutazione dei docenti.

In base alla normativa vigente, tenuto conto dei compiti e degli adempimenti propri del Comitato di Valutazione, organo propulsivo del procedimento, si propongono i criteri declinati, coerenti con i più generali stabiliti dalla legge e di seguito specificati:

LEGGE 107/2015, art.1,c.129,p.3:

Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Nell'anno scolastico in corso, secondo del triennio di riferimento 2018-2021, i criteri sono stati finalizzati alla valorizzazione delle dinamiche emergenti dalla

realtà scolastica di riferimento e peculiari di questa Istituzione, in linea con la mission educativa proposta nel PTOF. I criteri, pertanto, possono subire rivisitazioni o evoluzioni sulla base delle nuove e/o rinnovate scelte educativo-didattiche e organizzative di questa istituzione scolastica.

PRECONDIZIONI DI ACCESSO AL BONUS

- a) Essere docente a tempo indeterminato oppure essere docente a tempo determinato con supplenza annuale.
- b) Non aver ricevuto alcuna sanzione disciplinare nell'anno in corso né avere procedimenti disciplinari in corso.

LA RICHIESTA DI ACCESSO AL BONUS DOVRA' AVVENIRE ENTRO IL GIORNO 15 LUGLIO 2021

Seguiranno ulteriori indicazioni in merito.

IL COMITATO DI VALUTAZIONE

Visto il D. Lgs. 297/94 T.U., art. 11, come sostituito dal c. 129 dell'art. 1 della L. 107/2015 che definisce composizione e competenze del comitato di valutazione

dei docenti e definisce i criteri per la definizione del merito;

Visto il DPR n.80 del 28 marzo 2013, Regolamento sul sistema di valutazione nazionale;

Vista la Direttiva n.11 del 18 settembre 2014, Priorità strategiche del Sistema nazionale di Valutazione per gli anni scolastici 2014/2015;

Vista la C.M. n. 47 del 21 ottobre 2014, Priorità strategiche della valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione. Trasmissione della Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014;

Visto il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto Omnicomprensivo di Alanno;

Considerato il PTOF e il Piano di Miglioramento dell'istituzione scolastica;

Vista la L. 107/15 art. 1 c. 129;

Visto il decreto del Dirigente scolastico di istituzione del Comitato di Valutazione per gli anni scolastici 2018-19, 2019-20, 2020-21, prot. n. 46 del 3 gennaio 2019;

Visto il verbale di insediamento del 29 aprile 2019;

DELIBERA

di individuare i criteri di seguito definiti per la valutazione dei docenti, di fatto confermando quelli già adottati nel precedente triennio.

COMITATO DI VALUTAZIONE E CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

a. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

	INDICATORI		DESCRITTORI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE
Qualità dell'insegnamento				
A1 max 4p	Relazione educativa con gli allievi	A1.1	Realizzazione di una didattica personalizzata in funzione dei diversi stili cognitivi (dalle criticità alle eccellenze)	Relazione dettagliata sul tipo di lavoro svolto
max 4p		A1.2	Realizzazione di momenti di condivisione e socializzazione anche attraverso strumenti digitali.	Relazione dettagliata sul tipo di lavoro svolto
max 4p		A1.3	Applicazione di tecniche inclusive e comunicative - relazionali	Relazione dettagliata sul tipo di lavoro svolto Foto-video-altro
A2 max 4p	Utilizzo del Clil/moduli Clil	A2.1	Realizzazione di lezioni di apprendimento integrato di lingua e contenuto in lingua straniera	Relazione attività Clil Evidenze (files, link, materiali utili prodotti)
A3 max 4p	Insegnamento della lingua inglese come ampliamento dell'offerta formativa nell'infanzia	A2.2	Realizzazione di format narrativi in lingua inglese	Relazione sulle attività

A4 max 4p	Utilizzo delle classi virtuali	A4.1	Uso di spazi online condivisi con la classe	Relazione attività svolte nella classe virtuale Link alla classe virtuale
A5 max 4p	Realizzazione di uda/piani di lavoro orientati alla didattica laboratoriale/per competenze (di cittadinanza, disciplinari, trasversali-pluridisciplinari...) e impostazione di una didattica metacognitiva	A5.1	Studio, elaborazione, sperimentazione di proposte di modelli funzionali	Copia uda/piani di lavoro Descrizione del lavoro svolto Narrazioni metacognitive degli studenti a supporto
A6 max 4p	Partecipazione a concorsi, gare e eventi	A6.1	Promozione della scuola all'esterno e potenziamento dell'immagine dell'Istituto	Attestati, autodichiarazioni, riconoscimenti e premi Produzione di articoli per la stampa e/o il web
max 4p	Organizzazione di eventi e manifestazioni all'interno della scuola	A6.2	Promozione dell'apertura della scuola all'esterno e potenziamento dell'immagine dell'Istituto	Relazione sulle attività svolte
A7 max 4p	Tutoring per alternanza scuola lavoro	A7.1	Disponibilità a coordinare e accompagnare le attività di alternanza	Relazione sulle attività svolte
A8 max 4p	Utilizzo dei laboratori	A8.1	Pianificazione e attuazione, in modo efficace e sistematico, di esperienze di laboratorio afferenti ai campi della fisica e/o della chimica e/o della biologia e/o della botanica ecc.	Programmazione disciplinare Registro di utilizzo del laboratorio Relazione sulle attività svolte
A9 max 4p	Costruzione di legami con le altre discipline anche in continuità	A9.1	Realizzazione di lezioni pluridisciplinari, anche in continuità con le classi precedenti/successive	Programmazione disciplinare/pluridisciplinare Relazione sulle attività svolte Materiali prodotti
A10	Esperienze di insegnamento all'estero e di tutoraggio agli	A10.1	Pratiche di insegnamento e	Certificati di servizio

max 4p	studenti in alternanza in paesi stranieri		affiancamento educativo in paesi stranieri	
Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica				
A11 max 4p	Relazione educativa: essere punto di riferimento educativo per alunni, insegnanti, famiglie	A11.1	Sinergia professionale e relazionale	Relazione rispetto a circostanze specifiche Testimonianze dirette e indirette rilevate dal Dirigente Scolastico
A12 max 4p	Partecipazione attiva agli organi collegiali (Consigli di classe, Dipartimenti, organismi di rete, ...)	A12.1	Apporto del proprio contributo costruttivo, critico, di mediazione - miglioramento - sviluppo	Relazione rispetto a circostanze specifiche Testimonianze dirette e indirette rilevate dal Dirigente Scolastico
A13 max 4p	Attività professionale extracurricolare legata all'insegnamento (orientamento, progettazione di percorsi di alternanza scuola lavoro, conferenze, pubblicazioni a carattere didattico/informativo, afferenti argomenti di specifico interesse disciplinare e professionale)	A13.1	Partecipazione attiva ad eventi, seminari, progetti territoriali in qualità di formatore, relatore, diffusore di buone pratiche Pubblicazioni realizzate nell'anno in corso	Attestati di partecipazione Onorificenze ottenute Pubblicazioni realizzate
A14 max 4p	Produzione di materiale didattico specifico (es. libri di testo per adozione)	A14.1	Realizzazione e condivisione di contenuti didattici	Evidenza del materiale didattico prodotto
A15 max 4p	Esportazione di buone pratiche	A15.1	Promozione e/o diffusione di attività-percorsi replicabili, di contenuti, strumenti, materiali e applicazioni, fornendo supporto ed assistenza	Evidenza della buona pratica diffusa
Successo formativo e scolastico degli studenti				
A16	Esiti negli apprendimenti	A16.1	Raggiungimento degli obiettivi programmati per ciascuna disciplina	Relazione per confronto esiti scolastici

max 4p			(diminuzione degli studenti non ammessi e di quelli con debito formativo)	
A17 max 4p	Esiti nelle prove Invalsi	A17.1	Miglioramento dei risultati in una delle discipline testate nell'ambito delle prove Invalsi e/o partecipazione all'analisi degli esiti e conseguente definizione e attuazione di iniziative di miglioramento	Relazione per confronto prove Invalsi Studio prodotto Sintesi iniziative messe in atto
A18 max 4p	Attenzione all'acquisizione delle competenze di base in uscita	A18.1	Progettazione di attività e laboratori orientati al conseguimento dei prerequisiti di base; utilizzo delle prove di passaggio.	Rubriche valutative, diari di bordo, relazioni di classe, altri strumenti utilizzati dal docente
A19 max 4p	Promozione del benessere globale dell'alunno per il miglioramento continuo	A19.1	Disponibilità ad incontrare in orario extrascolastico figure professionali che seguono l'alunno (logopedista, figure asl...)	Calendario incontri effettuati

b. **Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche**

	INDICATORI		DESCRITTORI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE
Potenziamento delle competenze degli alunni				
B1 max 3voci 12 p	Risultati nel recupero/potenziamento delle competenze disciplinari e professionali e di contrasto alla dispersione scolastica	B1.1	Miglioramento di competenze disciplinari e professionali mediante attività di: recupero/ potenziamento disciplinare per tutti gli allievi (extracurricolare); italiano L2 per stranieri; attività per alunni con DSA e BES; orientamento in classe e/o in laboratorio; insegnamento opzionale; attività in alternanza scuola-lavoro; integrazione del curriculum nazionale e locale (progetti complementari, facoltativi, opzionali) altro	Progetto predisposto Griglia in ingresso e a fine percorso Relazione finale sull'attività svolta Risultati positivi ottenuti in termini di partecipazione e accrescimento delle competenze
B2 max 4p	Risultati nel potenziamento delle competenze sociali-civiche-di vita	B2.1	Accrescimento del senso civico, in una prospettiva di etica e legalità attraverso attività di: orientamento e auto-orientamento; attività di service learning; attività collaborative; altro	Relazione specifica sui risultati significativi nella partecipazione e nel coinvolgimento attivo degli studenti; contenimento/abbattimento dei fenomeni di bullismo e di negazione della legalità in genere; miglioramento della capacità di riflessione, empatia, autocoscienza, nel rispetto dell'altro da sè
Innovazione didattica e metodologica				
B3	Apporto alla ricerca educativo-didattica funzionale alla promozione della sperimentazione,	B3.1	Realizzazione di progetti didattici innovativi sotto il profilo metodologico, che	Relazione sulla didattica innovativa Evidenze (files, link, materiali

max 3voci 12 p	dell' innovazione e della valorizzazione del lavoro d'aula		facilitino l'apprendimento e il benessere relazionale: CLIL; progettazione e didattica per competenze; metodologie laboratoriali innovative; conoscenza, uso e sperimentazione delle ITC; progettazione e produzione di manufatti; progettazione e produzione di software; realizzazione di brevetti; altro	utili prodotti)
Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche				
B4 max 4p	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento (di durata non inferiore a 5 ore)	B4.1	Attività di formazione e aggiornamento coerenti con il PTOF, il PdM, il PdM digitale, il PAI da 5 a 20 ore da 21 a 40 ore da 41 a 60 ore oltre le 60 ore	Attestati di partecipazione
B5 max 4p	Partecipazione a percorsi di ricerca-azione	B5.1	Attività di ricerca-azione all'interno dell'istituzione scolastica e/o tra reti di scuole, a livello locale, provinciale, regionale	Pianificazione e organizzazione delle attività Registri dei lavori condotti Materiali realizzati Divulgazione, disseminazione e ricaduta sul C.d.C., sul Dipartimento, sul C.d.D.
B6 max 4p	Diffusione dell'uso di piattaforme digitali tra i docenti e con gli studenti	B6.1	Sviluppo, gestione e aggiornamento di piattaforme, in coerenza con il PNSD	Evidenze: files, link, materiali utili prodotti
B7 max 4p	Sviluppo di attività collegate al PNSD		Progettazione e realizzazione di percorsi formativi per la comunità scolastica (docenti,	Attività realizzate Workshop Altro

			studenti, personale ATA)	
B8 max 3voci 12 p	Documentazione e diffusione di dati riferiti alla scuola e di materiali prodotti		Predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche; catalogazione dei materiali prodotti; conduzione di rilevazioni e indagini conoscitive; metodiche di analisi dei fabbisogni formativi; condivisione delle esperienze (interna); condivisione delle esperienze (esterna)	Dossier sui dati prodotti Relazione
B9 max 4p	Disseminazione di buone prassi		Conduzione delle attività: nelle classi; in gruppi aperti di studenti; tra docenti	Relazione N. di classi coinvolte N. di gruppi di studenti coinvolti N. di docenti coinvolti

c. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

		DESCRITTORI
Coordinamento organizzativo		
C1 max5voci 20 p	C1. 1	Aver svolto nella scuola i seguenti incarichi tenendo conto: del carico di lavoro espletato, del coinvolgimento dei colleghi, del senso di responsabilità, del coordinamento e della gestione della complessità. <ul style="list-style-type: none"> • Collaboratore del Dirigente • Fiduciario di plesso • Coordinatore alternanza scuola-lavoro • Responsabile rapporti col territorio • Commissione orario scolastico • Funzione Strumentale • Referente Inclusione • Referente Erasmus • Referente Trinity • Referente Invalsi • Responsabile Azienda Agraria

		<ul style="list-style-type: none"> • Animatore digitale • Team digitale • Altri gruppi di supporto
Coordinamento didattico		
C2 max5voci 20 p	C2. 1	<p>Aver svolto nella scuola i seguenti incarichi tenendo conto: del carico di lavoro espletato, del coinvolgimento dei colleghi, del senso di responsabilità, del coordinamento e della gestione della complessità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinatore di classe • Responsabile "Dipartimento" • Responsabile di "Progetto" • Coordinatore di indirizzo (scuola II ciclo) • Componente commissioni di lavoro a supporto delle FFSS • Componente NIV per predisposizione aggiornamento RAV e PDM • Componente commissione PTOF • Componente commissione PdM digitale e PNSD • Componente commissione progetti PON
Formazione del personale		
C3 max3voci 12 p	C3. 1	<p>Tutor docenti neo-assunti Tutor d'aula virtuale Tutor docenti tirocinanti Attività di "Peer tutoring" per la disseminazione di buone pratiche</p>
C4 max5voci 20 p	C4. 1	<p>Formatore in: corsi di formazione in servizio all'interno dell'istituto scolastico di appartenenza (workshop, corsi intensivi, corsi di media e lunga durata); corsi di formazione in servizio all'esterno dell'istituto scolastico di appartenenza; docenza in corsi universitari coerenti con la disciplina di insegnamento; docenza in corsi svolti da enti accreditati dal MIUR; docenza in corsi svolti da enti non accreditati dal MIUR ma che abbiano attinenza con la disciplina di insegnamento</p>

Il Dirigente scolastico
 M. Teresa Marsili
 Documento firmato digitalmente
 ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale
 e a normativa connessa